

-
- ADS/ADHS die "neue" Kinderkrankheit? / Susanne Tschiesner** **Zs**
IN: Heilpädagogik (Österreich), Nr. 1, 2010, S. 18-21 (17086)
- Aktives Spielen an der Videokonsole zur Steigerung der sportmotorischen Fitness / Birgit Böhm** **Zs**
IN: Praxis der Psychomotorik, Nr. 1, 2010, S. 46-49 (17316)
- Alltägliches (be-)greifen : kindliche Alltagserfahrungen als Ausgangspunkt für frühe Bildungsprozesse in der Psychomotorik / Melanie Behrens** **Zs**
IN: Praxis der Psychomotorik, Nr. 1, 2010, S. 11-14 (17272)
- Angebote zur Betreuung von Kindern mit frühkindlichem Autismus: Evaluationsbericht / René Stalder** **Zs**
IN: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 2, 2010, S. 19-25 (17191)
- Apprentissage: vers la formation en série de main-d'oeuvre qualifiée / Acacio Calisto** **Zs**
IN: l'éducateur, N° 2, 2010, pp.30-32 (17269)
- Auch Verhalten muss gelesen werden - Behavioral Literacy / Carmen Schmitz ; Manfred Wittrock** **Zs**
IN: Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 2, 2010, S. 51-58 (17232)
- Die Augen - Tore zur Welt / Birgit Ecker** **Zs**
IN: Heilpädagogik (Österreich), Nr. 1, 2010, S. 21-27 (17087)
- Autismus und medizinische Behandlungen: zwischen Hoffnung und Realität. [Interview] / Claude-André Dessibourg ; Interview: Alain Bevilacqua** **Zs**
IN: Autismus-Infos, Nr. 14, 2009, S. 4-6 (17330)
- Beeinflussen sich erziehungsschwierige Kinder und Jugendliche negativ? Vier Thesen zu den Risiken von negativem Peereinfluss in sonderpädagogischen Fördergruppen / Christoph Michael Müller** **Zs**
IN: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN), Nr. 1, 2010, S. 27-39 (17095)
- Bericht über die Europäische Konferenz "Salamanca - 15 years on Inclusion - A school for all" am 12./13. November 2009 in Dublin, Irland / Johannes Schädler** **Zs**
IN: Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 2, 2010, S. 80-81 (17240)
- CANDELA - Chancenförderung und Integration durch Deutschkurse im Elementarbereich. [Beschreibung eines aktuellen Forschungsprojektes] / Doris Edelmann** **Zs**
IN: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN), Nr. 1, 2010, S. 78-79 (17119)
- La « Classification québécoise » dite « Processus de production du handicap » peut-elle contribuer à la production de connaissances et aider à la prise de décisions ? / Joëlle Canton** **Zs**
IN: Interactions, N°2, 2010, pp.1-32 (17267)
- Diagnostic et prise en charge précoces des enfants avec autisme / Hilary Wood ; Pr Stephan Eliez** **Zs**
IN: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 2, 2010, S. 37-42 (17206)

-
- Eine Dokumentation: Unterrichtsmethoden, die Schwierigkeiten im Rechnen entstehen lassen / Volker Hagemeyer**
IN: Heilpädagogik online, Nr. 1, 2010, S. 74-90 (17056)
- Die Dreifachdiagnose/-intervention in der Praxis: Das Beispiel von Lucette / Claude-André Dessibourg** Zs
IN: Autismus-Infos, Nr. 14, 2009, S. 7 (17332)
- Einstellungsänderung von Hauptschülern gegenüber Menschen mit Behinderungen: Pilotstudie zum pädagogischen Projekt „Perspektivwechsel“ / Angela Gosch ; Monica Ionescu ; Anita Donaubauer**
IN: heilpädagogik online, Nr. 1, 2010, S. 20-50 (17047)
- Entwicklungsverlauf und Entwicklungsförderung durch Bewegung / Klaus Wichmann** Zs
IN: Praxis der Psychomotorik, Nr. 1, 2010, S. 15-18 (17275)
- Epilepsie : neue Erkenntnisse und alte Wahrheiten / Bernd Kalwitz** Zs
IN: Seelenpflege in Heilpädagogik und Sozialtherapie, Nr. 1, 2010, S. 6-18 (17345)
- Epilepsie et hormones / Anne Engler** Zs
IN: Epi suisse, N° 1, 2010, pp. 22-25 (17270)
- Epilepsie und Teilleistungsstörungen bei Kindern / Hennric Jokeit** Zs
IN: epi suisse, Nr. 1, 2010, S. 6-11 (17223)
- Er-Findung mathematischer Phänomene im Alltag : Oder: Warum kann man Krolemüle nicht zählen? / Kathrin Meiners** Zs
IN: Praxis der Psychomotorik, Nr. 1, 2010, S. 24-29 (17313)
- Ma famille n'est pas comme les autres / Matthias Engel** Zs
IN: Procap, N°5, 2009, pp.11-13 (17271)
- Flucht oder Heimkehr: Die filmische Darstellung von Personen mit Asperger-Syndrom: Ben X und Mary and Max / Achim Hättich** Zs
IN: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 2, 2010, S. 33-36 (17201)
- Förderung numerischer Kompetenzen durch Fingerrechnen - Überlegungen zum Anfangsunterricht mit rechenschwachen Kindern / Berthold Eckstein** Zs
IN: Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 2, 2010, S. 59-68 (17233)
- Frida, pata de palo - Frida Holzbein / Toni Reinelt** Zs
IN: Heilpädagogik (Österreich), Nr. 1, 2010, S. 2-10 (17084)
- Frühe intensive verhaltenstherapeutische Intervention (FIVTI) am Zentrum für Kinder- und Jugendpsychiatrie (ZKJP) Zürich / Nadja Studer ... [et al.]** Zs
IN: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 2, 2010, S. 43-48 (17214)
- Früherfassung des Stotterns: Hochschule für Heilpädagogik (HFH) Zürich entwickelt Redeflusskompass / Claudia Iven** Zs
IN: Sprachheilarbeit, Nr. 1, 2010, S. 22-23 (17344)
- Gehirnforschung und schulisches Lernen : gibt es Erkenntnisse der Neurowissenschaften, die für die Gestaltung schulischer Lerngelegenheiten relevant sind? / Ralph Schumacher** Zs
IN: Integras Extra-Bulletin (Referate der Integras-Fortbildungstagung 2009), Nr. 33, 2010, S. 44-56 (17159)

-
- Gewinnt auch, wer nicht wagt : die Bedeutung des Risikos für die Wirksamkeit von Bewegungsaktivitäten / Janne Fengler** **Zs**
IN: Praxis der Psychomotorik, Nr. 1, 2010, S. 30-34 (17314)
- Grosseltern und ihre Enkel / Alexandra Hoffmann** **Zs**
IN: Cerebral, Nr. 1, 2010, S. 3-5 (17328)
- Heilpädagogische Haltung aufbauen und bewahren : Referat anlässlich der Landesfachtagung Heilpädagogik Schleswig-Holstein in Neumünster am 26.09.2009 / Emil E. Kobi** **Zs**
IN: Heilpaedagogik.de, Nr. 1, 2010, S. 7-14 (17244)
- Hochschule und Inklusion : Inklusionsstudiengänge an Hochschulen: Was wird gelehrt? [Schwerpunktthema]** **Zs**
IN: Gemeinsam leben, Nr. 1, 2010, S. 4-27 (17217)
- Inklusion und Sonderpädagogischer Förderbedarf - Historische Linien und gegenwärtige Anforderungen an ein verändertes Verständnis sonderpädagogischer Förderung / Timm Albers** **Zs**
IN: Heilpädagogik online, Nr. 1, 2010, S. 51-73 (17049)
- Inklusion, Integration oder Sonderpädagogik? / Paul Heeg** **Zs**
IN: dfgs forum, Ausgabe 2009, S. 78-85 (17178)
- Die Integration richtig integrieren / Hein Weber** **Zs**
IN: Bildung Schweiz, Nr. 2, 2010, S. 7 (17132)
Volltext:
<http://www.lch.ch/dms-static/7697790d-0bc7-467b-92c5-0fef03c3b057/aktuell7.pdf>
- Internet-Literarizität und Medienkompetenz im Förderschwerpunkt Sprache : sprachtherapeutischer Unterricht in einer Computer-AG in der Sekundarstufe Jörg Mussmann** **Zs**
IN: Sprachheilarbeit, Nr. 1, 2010, S. 9-13 (17338)
- "Jeder Mensch soll ein Künstler sein". [Dialog] / Wolf Rüdiger Wilms ; Reimer Kornmann** **Zs**
IN: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN), Nr. 1, 2010, S. 70-77 (17113)
- Kindliche Verhaltensauffälligkeiten aus der Sicht von Erzieherinnen: Ergebnisse einer Befragung an Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen / Isabelle Agi ; Thomas Hennemann ; Clemens Hillenbrand** **Zs**
IN: Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 2, 2010, S. 44-50 (17224)
- Medienpädagogische Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung - Eine methodische Anleitung für die Praxis / Melanie Schaumburg** **Zs**
IN: heilpädagogik online, Nr. 1, 2010, S. 5-19 (17046)
- Mein, dein oder unser Stress? : Erweiterung der Alltagsstrategien Hörgeschädigter um das Bewusstsein von gemeinsamen Bewältigungsstrategien / Mireille Audeoud** **Zs**
IN: dfgs forum, Ausgabe 2009, S. 52-58 (17173)
- Möglichkeiten des gezielten Einsatzes der Lehrersprache in kontextoptimierten Lernsituationen zum sprachfördernden Unterricht / Anke Westdörp** **Zs**
IN: Sprachheilarbeit, Nr. 1, 2010, S. 2-8 (17333)

-
- Die Musikgruppe der Thuner WAG tritt im Herbst in den USA auf : der Traum vom Abenteuer Kalifornien wird wahr / Barbara Steiner** **Zs**
IN: Curaviva, Nr. 2, 2010, S. 33-35 (17186)
- NFA: Trotz Sonderschulkonkordat unterschiedliche Konzepte für die Heilpädagogische Früherziehung / Ruth Hürlimann ; Elisabeth Jenny-Fuchs** **Zs**
IN: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 2, 2010, S. 13-18 (17189)
- La notion de handicap : métaphore politique et point de ralliements des corporatismes / Christian Rossignol** **Zs**
IN: Interactions, N°2, 2010, pp.1-13 (17268)
- "Der Pädagog muss Anthropolog werden!" Psychologisch-heilpädagogische Aspekte der Falldarstellungen in den Werken von Georgens/Deinhardt und anderer Autoren ihrer Zeit / Johannes Gstach** **Zs**
IN: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN), Nr. 1, 2010, S. 11-26 (17090)
- Positionspapier Inklusives Bildungssystem / Verband Sonderpädagogik [Deutschland]** **Zs**
IN: Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 2, 2010, S. 72-73 (17243)
- Reflexionsbedarf in der Autismusdiagnostik / Birger Siebert** **Zs**
IN: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 2, 2010, S. 26-32 (17198)
- Die Schnittstellenproblematik beim Übergang von der Schule in die Arbeitswelt / Karin Kramer** **Zs**
IN: Heilpädagogik (Österreich), Nr. 1, 2010, S. 10-18 (17085)
- Die Schule als Gemeinschaft gestalten / Brigitte Harder-Gerber** **Zs**
IN: Integras Extra-Bulletin (Referate der Integras-Fortbildungstagung 2009), Nr. 33, 2010, S. 36-43 (17155)
- Schulperspektiven für Kinder aus einem Sprachheilkindergarten : retrospektive Studie zur schulischen Förderempfehlung und Schulverlauf / Magret Marten ; Dieter Ullrich ; Katja Ullrich** **Zs**
IN: Sprachheilarbeit, Nr. 1, 2010, S. 14-17 (17343)
- Sehnsucht nach Sicherheit : Kontext- und Ressourcenorientierung in der Begleitung von Menschen mit Problemverhalten / Karl Leitner** **Zs**
IN: Heilpaedagogik.de, Nr. 1, 2010, S. 15-18 (17251)
- Sind moderne Bildschirmmedien ein Risikofaktor für ADHS? Eine Längsschnittuntersuchung an deutschen Kindergartenkindern / Enno Edo Maass ... [et al.]** **Zs**
IN: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN), Nr. 1, 2010, S. 40-65 (17101)
- Sozialraumorientierung und Situationen der Behinderung. Über die sozialräumliche Strukturierung von Abhängigkeitsbeziehungen. [Das provokative Essay] / Jan Weisser** **Zs**
IN: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, Nr. 1, 2010, S. 4-10 (17088)
- Statistik der Heilpädagogischen Früherziehung der Deutschschweiz und der angrenzenden Gebiete 2008 / Beatrice Kronenberg** **Zs**
IN: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 2, 2010, S. 6-12 (17187)

Teilhabe und Selbstbestimmung oder Wege ins Abseits? : Integrationskinder nach der Grundschule / Brigitte Schumann	Zs
IN: Gemeinsam leben, Nr. 1, 2010, S. 34-41	(17222)
Therapeutische Arbeit mit gehörlosen Jugendlichen und ihren Familien / Sofia Wegner	Zs
IN: dfgs forum, Ausgabe 2009, S. 99-104	(17182)
Die Transformation der Kapitalformen nach Pierre Bourdieu : übertragen auf einen erlebten Prozess in der Heilpädagogik / Yvonne Wahlers	Zs
IN: heilpaedagogik.de, Nr. 1, 2010, S. 19-24	(17261)
Trend: Menschenrecht auf inklusive Bildung / Heiner Bielefeldt	Zs
IN: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN), Nr. 1, 2010, S. 66-69	(17108)
Übergangsobjekte und -phänomene und der intermediäre Raum im heilpädagogischen Reiten / Eva Solmaz	Zs
IN: Praxis der Psychomotorik, Nr. 1, 2010, S. 41-45	(17315)
"In der Unzugänglichkeit des Vergänglichen ist das Wesen gegenwärtig" : von der Wahrnehmung der "Missbildung" zur Anschauung der Idee der Urpflanze und des Ur-Menschen / Johannes Denger	Zs
IN: Seelenpflege in Heilpädagogik und Sozialtherapie, Nr. 1, 2010, S. 19-28	(17346)
Ver(haltens)störungen bei hörgeschädigten Kindern : Anmerkungen zur sozial-emotionalen Entwicklung von Kindern und ihre Relevanz für Entwicklungen unter der Bedingung "Hörschädigung" / Manfred Hintermair	Zs
IN: dfgs forum, Ausgabe 2009, S. 32-51	(17163)
"Wer der Sprache Sinn versteht..." : Kommunikationsförderung in einer ersten Klasse einer Schule für seelenpflegebedürftige Schüler / Simone Waschelitz	Zs
IN: Seelenpflege in Heilpädagogik und Sozialtherapie, Nr. 1, 2010, S. 30-39	(17349)
Wie wirkt Schulsozialarbeit bei den Schülerinnen und Schülern? Antworten anhand von Einzelfallanalysen / Caroline Müller ... [et al.]	Zs
IN: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN), Nr. 1, 2010, S. 40-49	(17096)
Die Zukunft verlieren? Schulabbrecher in der Schweiz / Margrit Stamm	Zs
IN: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN), Nr. 1, 2010, S. 80-82	(17127)

- Abschlussbericht Projekt Nahtstelle Sek I - Sek II / Kanton Zug: Direktion für Bildung und Kultur ; Volkswirtschaftsdirektion**
Zug : Direktion für Bildung und Kultur, Oktober 2009 (27266)
- autismus "contact" / Autismus deutsche Schweiz (Hrsg.)**
Siebnen : Autismus deutsche Schweiz, 2009 Gr 11 / b Hr (27258)
- Bildungsbericht Schweiz 2010 / Luzia Annen ... [et al.] ; Projektleitung: Stefan C. Wolter ; Hrsg.: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF/CSRE)**
Aarau : SKBF/CSRE, 2010 Gr 22 / b (BIL) (27254)
- L'éducation en Suisse: rapport 2010 / CSRE**
Aarau: CSRE, 2010 Gr 13 / b (CSR) (27264)
- Die Entwicklung ehemaliger frühgeborener Kinder : Aufmerksamkeitsleistungen ehemaliger Frühgeborener im Schul- und Vorschulalter / Nina Gawehn**
Hamburg : Kovac, 2009 (27281)
Zugl.: Bochum, Univ., Diss., 2009
- Frauen stärken sich : Empowermentprozesse von Frauen mit Behinderungserfahrung ; eine Studie im Stil der grounded theory methodology / Stephanie Goeke ; Hrsg. von der Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit Geistiger Behinderung e.V.**
Marburg : Lebenshilfe, 2010 Gr 11 / b (GOE) (27255)
Zugl.: Ludwigsburg, Pädag. Hochsch., Diss., 2009
- Heilpädagogik als Kulturwissenschaft : Menschen zwischen Medizin und Ökonomie / Hrsg. von Markus Dederich ... [et al.] ; Mit Beitr. von Maximilian P. Buchka ... [et al.]**
Giessen : Psychosozial, 2009 Gr 11 / b (DED) (27256)
- Inklusion, Partizipation und Empowerment in der Behindertenarbeit : Best-Practice-Beispiele: Wohnen - Leben - Arbeit - Freizeit / Helmut Schwalb ; Georg Theunissen (Hrsg.)**
Stuttgart : Kohlhammer, 2009 (27283)
- Inklusion: Leitlinien für die Bildungspolitik / Deutsche UNESCO-Kommission e.V. (DUK)**
Bonn : Deutsche UNESCO-Kommission, 2009 (27267)
Download Volltext: <http://www.unesco.de/fileadmin/medien/Dokumente/Bibliothek/inkl>
- Integrative Pädagogik und die kulturhistorische Theorie / Birger Siebert (Hrsg.)**
Frankfurt, Main : Lang, 2010 Gr 11 / b (SIE) (27262)
- Das Leben des Rainer : behinderte Cartoons 3 / Phil Hubbe**
PIdenburg : Lappan, 2009 Gr 11 / b (HUB) (27257)

-
- Lernschwierigkeiten : sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Lernen / Ulrich Heimlich**
Bad Heilbrunn : Klinkhardt, 2009 (27261) **Gr 13 / b (HEI)**
- Macht Musik schlau? : neue Erkenntnisse aus den Neurowissenschaften und der kognitiven Psychologie / Lutz Jäncke. Mit einem Vorw. von Eckart Altenmüller**
Bern : Huber, 2008 (27282)
- Neue Ideen für die Stottertherapie : Praxisbezogene Spiele, kreative Interventionen, wirkungsvolle Gesprächsformen / José Amrein**
[Luzern] : [s.n.], 2009 (27259) **Gr 21 / b (AMR)**
www.praxis-amrein.ch
- Patience enragée: apprendre avec un handicap / Zara Cochard**
Yverdon-les-bains: Editions de l'escarboucle, 2010 (27263)
- Richtlinien zur Umsetzung der Integrativen Sonderschulung im Kanton Graubünden, Januar 2010 / Amt für Volksschule und Sport des Kantons Graubünden**
Chur : Amt für Volksschule und Sport, 2010 (27252)
- Sonderpädagogisches Konzept für die Sonderschulung ab 2011, vom Regierungsrat genehmigt, 19. Januar 2010 / Amt für Volks- und Mittelschulen AVM des Kantons Obwalden**
Sarnen : Amt für Volks- und Mittelschulen AVM, 2010 (27251)
- Stottern - Herausforderung und Chance : Anregungen für Stotternde, ihre Eltern und Freunde / José Amrein**
[Luzern] : [s.n.], 2009 (27260) **Gr 21 / b (AMR)**
www.praxis-amrein.ch
- Therapie von Entwicklungsstörungen : was wirkt wirklich? / hrsg. von Waldemar von Suchodoletz**
Göttingen : Hogrefe, 2010 (27253) **Gr 21 / b (SUC)**